

# "الأهداف العامة والمهام التنفيذية لبرنامج قسم الإقتصاد والتجارة الخارجية"

\*\*\*

لتحقيق الهدف الأول: لبرنامج قسم الإقتصاد والتجارة الخارجية و المتمثل في "تزويد الطلاب بالمبادئ الأساسية للاقتصاد التي تكفل لهم استخدام المنهج العلمي في حل المشاكل على مستوى منظمات الأعمال أو الإقتصاد القومي"، من خلال

- 1- تطوير المناهج الدراسية:
  - تطوير مقررات أساسية تغطي المبادئ الاقتصادية كالاقتصاد الجزئي، والاقتصاد الكلي .....
  - إدراج مقررات تطبيقية مثل مقرر تحليلات الأعمال.
  - تضمين حالات دراسية (Case Studies) لمشاكل افتراضية في القطاعين الخاص والعام لتحليلها باستخدام النظريات الاقتصادية.
- 2- تعزيز المنهج العلمي والتحليلي:
  - تدريس أدوات التحليل الكمي (الإحصاء)
  - تشجيع الطلاب على استخدام النمذجة الاقتصادية لمحاكاة المشكلات (مثل تأثير السياسات الضريبية على النمو).
- 3- الربط بين النظرية والتطبيق:
  - التعاون مع بعض الجهات مثل البنوك أو الشركات لتوفير فرص تدريب عملي.
- 4- التطبيقات العملية:
  - توجيه طلاب التخرج لبحث مشكلات اقتصادية (مثل البطالة، التضخم، أو كفاءة السوق) وتقديم حلول مبنية على البيانات.
- 5- تقييم الأداء والتحديث المستمر:
  - إجراء استبيانات دورية للطلاب لقياس مدى فهمهم للمنهج العلمي.
  - تحديث المقررات سنوياً لتضمين أحدث التحديات الاقتصادية .
- 6- الشراكات الأكاديمية:
  - التعاون مع جامعات أو مراكز بحثية لتبادل الخبرات في مجال الإقتصاد التطبيقي.

## النتائج المتوقعة:

- تمكين الطلاب من تحليل المشكلات الاقتصادية بمنهجية علمية.
- إعداد خريجين قادرين على العمل في القطاعات المالية.

• ربط المعهد باحتياجات سوق العمل والمجتمع في مجالات الاقتصادية.

2- تنمية قدرة الطلاب علي تقديم المشورة الاقتصادية بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات .

لتحقيق الهدف الثاني لقسم الاقتصاد المتمثل في "تنمية قدرة الطلاب على تقديم المشورة الاقتصادية بشأن اتخاذ قرارات الإنتاج والتبادل والاستهلاك وتسعير المنتجات والخدمات من خلال التركيز على الجانب التطبيقي والمهاري:

• تدريس مقررات متخصصة:

أ-تدريس مقررات ومواضيع متخصصة في الاقتصاد التطبيقي:مثل اقتصاديات الإنتاج والتكاليف، وسلوك المستهلك.

ب-تضمين حالات دراسية (Case Studies) لتحليل قرارات الشركات في تحديد الأسعار أو توسيع الإنتاج.

ج-استخدام نماذج محاكاة (Simulations) مثل نموذج العرض والطلب أو توازن السوق في ظل سياسات مختلفة.

2-تطوير مهارات التحليل الإقتصادي للقرارات:

• تدريب الطلاب على استخدام أدوات مثل:

أ-تحليل التكاليف والفوائد (Cost-Benefit Analysis) لتقييم المشاريع.

ب -المرونة السعرية (Price Elasticities) لدراسة استجابة المستهلكين للتغيرات في الأسعار.

3-المشاريع العملية الافتراضية ودراسات الجدوى:

• تكليف الطلاب بإعداد دراسات جدوى لمشاريع افتراضية (مثل افتتاح مصنع أو إطلاق خدمة جديدة).

• تحليل سياسات التسعير لشركات (مثل أسعار السلع الأساسية أو الخدمات المالية).

4- مسابقات وحالات دراسية تنافسية:

• مشاركة الطلاب في مسابقات مثل تحليل سياسات التسعير أو تقييم قرارات الإنتاج في ظل أزمات (مثل نقص الموارد).

• تحليل حالات واقعية مثل:

○ كيف تتعامل الشركات مع تقلبات أسعار سلعة ما ؟

○ ما تأثير فرض ضرائب جديدة على قرارات الاستهلاك؟

5- التقييم والتغذية الراجعة:

• تقييم أداء الطلاب عبر مشاريع افتراضية جماعية تقدم فيها توصيات اقتصادية مبنية على بيانات.

أمثلة تطبيقية:

• مشروع تطبيقي: تحليل قرار تسعير منتج جديد لشركة افتراضية بناءً على:

○ تكاليف الإنتاج.

○ مرونة الطلب.

النتائج المتوقعة:

• إتقان الطلاب لأدوات التحليل الاقتصادي التطبيقي في مجالات الإنتاج والتسعير.

• قدرة الخريجين على العمل في:

- إدارات التخطيط الاقتصادي في الشركات.
- مراكز الاستشارات الاقتصادية.
- البنوك أو الجهات المنظمة للأسواق .

3- تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج المحلي الإجمالي ومعدل التضخم، ومعدل البطالة، والصادرات والواردات السلعية والخدمة، وتحركات رؤوس الأموال، والإيرادات والنفقات العامة .

لتحقيق الهدف الثالث المتمثل في "تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من تقدير وحساب المتغيرات الاقتصادية الكلية (مثل الناتج المحلي الإجمالي، التضخم، البطالة، الميزان التجاري، والمالية العامة)"،

### المهام والخطة التنفيذية

1- تطوير مقررات في الاقتصاد الكلي على سبيل المثال :

• مقررات أساسية( السياسة المالية والنقدية). (Fiscal & Monetary Policy)

التدريب على استخدام قواعد البيانات الاقتصادية:

• استخدام منصات مثل:

- صندوق النقد الدولي (IMF Data) ، البنك الدولي. (World Bank Open Data)
- وكذلك قواعد البيانات المحلية (مثل الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء أو البنك المركزي).
- تدريب الطلاب على استخراج البيانات السلعية والخدمية (الصادرات/الواردات) وحساب الميزان التجاري.

محاضرات حول منهجيات القياس:

• لحساب الناتج المحلي الإجمالي:

○ الطرق الثلاث (الإنتاجية، الدخلية، الإنفاقية) مع تطبيق على البيانات.

• قياس التضخم:

○ بناء سلة استهلاكية افتراضية وحساب مؤشر أسعار المستهلك.

• تحليل البطالة:

○ تفسير بيانات القوى العاملة والفجوة بين البطالة الظاهرة والمقنعة.

2- مشاريع افتراضية لتطبيق تحليل المتغيرات الكلية:

• تحليل أداء اقتصاد دولة معينة عبر:

1. حساب معدل النمو الاقتصادي السنوي.

2. تحليل أسباب التضخم أو الانكماش.

3. تقييم تأثير العجز المالي على الدين العام.

#### 4. محاكاة السياسات الاقتصادية:

##### • تمارين محاكاة:

- ماذا يحدث لو زادت الحكومة الإنفاق العام بنسبة 5%؟ (حساب أثر المضاعف).
- كيف تؤثر زيادة أسعار الفائدة على التضخم والاستثمار؟
- نقاشات جماعية حول تقارير البنوك المركزية (مثل تقرير التضخم الربع سنوي).
- معايير التقييم:

- دقة الحسابات الإحصائية.
- قدرة الطالب على تفسير الاتجاهات (مثل: لماذا ارتفع العجز التجاري؟).

##### أمثلة تطبيقية:

#### 1. حساب الناتج المحلي الإجمالي:

#### 2. تحليل التضخم:

- دراسة تأثير ارتفاع أسعار النفط على التضخم في دولة مستوردة للطاقة.

##### النتائج المتوقعة:

##### • إتقان الطلاب لـ:

- قراءة التقارير الاقتصادية الرسمية (مثل تقارير الناتج القومي).
- تقدير المؤشرات الكلية بدقة علمية.
- تحليل السياسات الاقتصادية (مثل تأثير خفض الدعم على التضخم).

##### • تأهيل الخريجين للعمل في:

- إدارات البحوث الاقتصادية في البنوك.
- الجهات الإحصائية الحكومية.
- مراكز صنع السياسات (مثل وزارة التخطيط).

#### 4- تأهيل الطلاب لإعداد دراسات الجدوى للمشروعات الخاصة والعامة وتقييمها.

لتحقيق الهدف الرابع "تأهيل الطلاب لإعداد دراسات الجدوى للمشروعات الخاصة والعامة وتقييمها"، يمكن اتباع خطة عملية متكاملة تركز على الجانب النظري والتطبيقي، مع تعزيز المهارات التحليلية والتنفيذية.

##### الخطة التنفيذية والمهام المطلوبة

#### 1- مقررات متخصصة في دراسات الجدوى

##### • مقرر "دراسة جدوى المشروعات"

- يتضمن:

- أنواع دراسات الجدوى (فنية، مالية، اقتصادية، تسويقية).

- معايير تقييم المشروعات (صافي القيمة الحالية NPV ، معدل العائد الداخلي IRR ، فترة الاسترداد).

○ " تحليل التكاليف والفوائد " لتحليل الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشروعات العامة.

## 2- مشاريع تطبيقية على مشروعات افتراضية

- مشروع لإعداد دراسة جدوى لمشروع افتراضي (مثل: مصنع إعادة تدوير، مشروع سياحي، منصة تعليمية).

○ يشمل:

- دراسة السوق والمنافسين.
- تقدير التكاليف الثابتة والمتغيرة.
- تحليل الربحية والتوقعات المالية.

## 3- محاكاة تقييم المشروعات

• مسابقات بين الطلاب:

- تحسين جدوى لمشروع (مثل: تقليل التكاليف بنسبة 20% مع الحفاظ على الجودة).

## 4- التقييم والتغذية الراجعة

• معايير التقييم:

- واقعية الأرقام والافتراضات.
- شمولية التحليل (فني، مالي، تسويقي).

## أمثلة تطبيقية افتراضية

### 1. دراسة جدوى مشروع خاص - دراسة جدوى مشروع عام:

- افتتاح مكتبة كتب (تحليل الموقع المستهدف، المنافسين، التكاليف الأولية، وتقديرات الإيرادات) ، بناء مستشفى حكومي وتقييم التكلفة و الفوائد الاجتماعية (مثل: خفض معدلات الوفيات).

## النتائج المتوقعة

- قدرة الطلاب على:
  - تحويل الأفكار إلى دراسات جدوى قابلة للتنفيذ.
  - تقييم المشروعات بمعايير علمية وعملية.
  - تأهيل الخريجين للعمل في:
    - إدارات التخطيط الاستراتيجي في الشركات.

○ الاستشارات المالية والاقتصادية.

○ جهات التمويل والتنمية.

هذه الخطة تضمن أن يصبح الطلاب محللين اقتصاديين متمرسين قادرين على دعم قرارات الاستثمار بكفاءة.

تحقيق الهدف الخامس "تأهيل الطلاب لإعداد دراسات وبحوث تطبيقية متعلقة بالمشكلات الاقتصادية المعاصرة المؤثرة على منظمات الأعمال والاقتصاد الوطني"، يمكن اتباع الخطة التالية التي تجمع بين الأكاديمية والممارسة العملية:

### الخطة التنفيذية والمهام

#### 1- تدريب الطلاب على:

- صياغة فرضيات بحثية.
- جمع البيانات الكمية والنوعية.
- استخدام أدوات التحليل الإحصائي.

#### 2- "تحليل البيانات الاقتصادية:"

#### • "كتابة الأوراق البحثية:"

- مشاريع فردية أو مشاريع جماعية : تقسيم الطلاب إلى فرق لبحث مشكلات مثل: تأثير ارتفاع أسعار الفائدة على المنشآت الصغيرة.
- عرض الأبحاث المتميزة.

#### 3- تقييم ومتابعة

#### • آليات التقييم:

- تقييم الأبحاث بناءً على:
  - الأصالة والابتكار.
  - المنهجية العلمية.
  - التطبيق العملي.
- تغذية راجعة: مشاركة الأبحاث ومناقشتها للحصول على تعليقات.

#### النتائج المتوقعة

#### • للطالب:

- القدرة على إنتاج أبحاث اقتصادية ذات قيمة عملية.
- تطوير مهارات التحليل والنقد.

#### • للمجتمع:

- بناء جيل من الباحثين القادرين على دعم صنع القرار ومساهمين في حل المشكلات الاقتصادية.
- \* هذه الخطة تضمن تخريج باحثين اقتصاديين قادرين على مواكبة التحديات المعاصرة بمنهجية علمية وعملية.

- تزويد الطلاب بالمبادئ الاقتصادية الأساسية التي تمكنهم من اتخاذ قرارات رشيدة في مجال استخدام الموارد المتاحة.

لتحقيق الهدف السادس "تزويد الطلاب بالمبادئ الاقتصادية الأساسية التي تمكنهم من اتخاذ قرارات رشيدة في مجال استخدام الموارد المتاحة"، يمكن تطبيق الخطة التالية التي تركز على الجانب النظري والتطبيقي معاً:

### الخطة التنفيذية

#### 1- تطوير المناهج الأساسية

- مقرر "مبادئ الاقتصاد الجزئي":
  - دراسة مفاهيم الندرة، التكلفة البديلة، الكفاءة الاقتصادية.
  - تحليل سلوك المستهلك والمنتج في ظل الموارد المحدودة.
- مقرر "اقتصاديات الموارد":
  - دراسة إدارة الموارد البشرية.
- "تحليل التكلفة والعائد":
  - تطبيق مبدأ المنفعة الحدية في القرارات اليومية.
  - توزيع موارد محدودة على مشاريع متعددة مع تحقيق أقصى منفعة.
- "إدارة مورد نادر":
  - مثل توزيع المياه في منطقة تعاني من ذلك .

#### 2- تقييم الأداء

- اختبارات عملية:
  - في حل مشكلات تتطلب اتخاذ قرارات في ظل قيود الموارد، وكفاءة استخدامها
- تطبيقات تقنية
  - في تطبيقات إدارة الميزانيات الشخصية.
- أمثلة تطبيقية
  1. تمرين عملي:
    - اختيار بين استثمارين مختلفين بنفس المبلغ ولكن بعوائد مختلفة.
- النتائج المتوقعة
- للطالب:

- فهم عميق لمفهوم الاختيار في ظل الندرة.
- قدرة على تحليل البدائل واتخاذ القرار الأمثل.

• للمجتمع:

- خريجون قادرين على تحسين استخدام الموارد في مختلف القطاعات.
- هذه الخطة تضمن بناء وعي اقتصادي عملي يمكن الطلاب من تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد على جميع المستويات.

لتحقيق الهدف السابع "تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات التي تكفل لهم المساهمة في أعمال ووضع خطط الاستثمار والإنتاج على مستوى الاقتصاد القومي أو مستوى القطاعات والمشروعات الاقتصادية".

الخطة التنفيذية

- مشاريع افتراضية في عملية التخطيط لقطاعات معينة لدراسة عوامل جذب الاستثمار (مثل البنية التحتية)
- مشاريع افتراضية في تطوير قطاع معين مثل قطاع السياحة في منطقة معينة، ودراسة الجدوى المالية والاقتصادية له.

القيام بتجميع البيانات من خلال

- بيانات الوزارات والهيئات الاستثمارية (مثل الهيئة العامة للاستثمار).

• 3- معايير التقييم:

- من خلال مدى شمولية التحليل (اقتصادي، اجتماعي، بيئي، .....).

النتائج المتوقعة

• للطالب:

- القدرة على تحليل بيانات الاستثمار مختلفة.
- مهارة وضع خطط إنتاجية واستثمارية تحاكي الواقع .

• للمجتمع:

- كوادر مؤهلة لشغل وظائف في:

- وزارات التخطيط.
- إدارات التخطيط الاستراتيجي بالشركات.
- البنوك الاستثمارية.

هذه الخطة تضمن تخريج اقتصاديين مخططين قادرين على دفع عجلة التنمية الاقتصادية بكفاءة.

- توفير بيئة بحثية وعلمية وتعليمية واعدته في علم الاقتصاد وتناسب مع حاجات سوق العمل وخدمة المجتمع

لتحقيق الهدف الثامن "توفير بيئة بحثية وعلمية وتعليمية واعدته في علم الاقتصاد تتناسب مع حاجات سوق العمل وخدمة المجتمع"، يمكن تنفيذ الخطة الاستراتيجية التالية:

الخطة التنفيذية الشاملة



- 1- التعاون مع القطاع الخاص: من خلال برامج تدريب مشتركة مع البنوك والشركات .
- 2- تطوير المناهج من خلال نسبة "المقررات المرنة" من المحتوى قابل للتحديث سنوياً حسب مستجدات السوق
- 3-البنية التقنية الداعمة من خلال منصة تعليمية ذكية
- 4-نظام تحليل تنبؤي: من خلال تتبع مؤشرات سوق العمل وتوجيه الطلاب بناء عليها
- 5-الجودة والتطوير المستمر من خلال مراجعة المناهج سنوياً، وتقييم مخرجات التعلم
- 6-نظام متابعة الخريجين: من خلال تقارير سنوية عن أداء الخريجين في سوق العمل

#### هذه الخطة تضمن للقسم:

1. تميز أكاديمي
  2. أن يكون جسر فعال لسوق العمل
  3. خدمة المجتمع وتنميته
- مع التركيز على أن تكون جميع المخرجات قابلة للقياس ومتوافقة مع احتياجات المجتمع والتنمية الوطنية.